



## ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 900089406

E-mail: [ceic84000d@istruzione.it](mailto:ceic84000d@istruzione.it)

e-Mail certificata [ceic84000d@pec.istruzione.it](mailto:ceic84000d@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iccalderisi.edu.it](http://www.iccalderisi.edu.it)

codice ufficio: [UFZ@UI](mailto:UFZ@UI) tel 08119911330



I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO  
Prot. 0007746 del 05/06/2023  
VII-6 (Uscita)

Al DSGA  
Ai Docenti  
Agli atti (fascicoli personali)  
All'albo/sito web

**OGGETTO: Determina di ripartizione fondo di valorizzazione docenti - A.s. 2022-23**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il DPR n. 275/99 "Regolamento attuativo della L. 59/97 c.d. Autonomia scolastica";
VISTO	Il D.lgs. 165/01 art. 25 in merito alle prerogative del Dirigente scolastico e al potere di delega;
VISTA	la L. 107/15 art. 1 c. 7 in particolare relativamente alle priorità per il sistema scolastico e formativo;
VISTO	il c. 83 dell'art. 1 della L. 107/2015;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.A.C. CALDERISI VILLA DI BRIANO elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 16/12/2022 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 12417 del 21/10/2022 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 27/12/2022 con delibera n. 19;
VISTO	il Piano annuale delle attività e dei conseguenti impegni del personale docente che possono prevedere attività aggiuntive (art. 30, CCNL 29 Novembre 2007 non modificato dal nuovo CCNL 2016-18) per l'anno scolastico 2022-23, specifico per i diversi ordini di scuola;
ATTESA	la necessità di organizzare, gestire e coordinare le attività scolastiche coerentemente l'innovazione digitale e degli ambienti di apprendimento, delle infrastrutture, con azioni mirate afferenti a progetti PON FESR – PNRR – PNSD
ATTESA	la necessità di organizzare, gestire e coordinare le attività scolastiche coerentemente con l'innovazione metodologica e curricolare (internazionalizzazione, transizione ecologica e culturale, Cyberbullismo, Ed. civica, valorizzazione dei talenti, promozione della lettura, etc); l'autovalutazione e il miglioramento delle pratiche educativo-didattiche secondo criteri di efficienza ed efficacia formative; connesse all'affiancamento, supporto, formazione anche digitale con i necessari raccordi con il Piano di Formazione;
ATTESA	la necessità di organizzare, gestire e coordinare le attività scolastiche coerentemente

	con l'implementazione e sviluppo innovativo delle pratiche gestionali ed organizzative, con particolare riferimento ai processi inclusivi e alle azioni di contrasto alla dispersione scolastica e a favore di studenti in situazioni educative speciali e caratterizzati da diversi profili di fragilità;
VISTE	le misure di sicurezza per la mitigazione del contagio covid-19 adottate dall'istituto scolastico a. s. 2022-23, con particolare riferimento all'organigramma dei Referenti Covid;
VISTA	la Nota prot. n. 46445 del 04/10/2022 del Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione generale per le risorse umane e finanziarie - DGRUF Ufficio VII "A.S. 2022/2023 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2022 – periodo settembre-dicembre 2022 - e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2023 – periodo gennaio-agosto 2023" con cui si assegnano a questa istituzione le risorse complessive del MOF a. s. 2022-23;
VISTO	il contratto integrativo di questo istituto per l'a. s. 2022-23 sottoscritto in data 24/11/2022, (prot. n. 13995 del 24-11-2022) sottoposto al visto di conformità dei revisori coerente con le materie oggetto di contrattazione e le assegnazioni 2022-23;
CONSIDERATO	che il fondo di valorizzazione è destinato a incarichi che qualificano le prestazioni nell'ottica di una specifica attenzione alle competenze del personale e alle azioni di particolare complessità svolte;
VISTO	il verbale del Comitato di valutazione per la valutazione dei docenti n.°1 del 21 giugno 2022 e quanto determinato relativamente alla definizione dei criteri per la valorizzazione del merito dei docenti per il triennio 2021-24;
TENUTO CONTO	dei criteri per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale stabiliti nella Contrattazione d'Istituto per l'a. s. 2022-2023 di cui al prot. n. 13995 del 24-11-2022, con particolare riferimento agli artt. 31 e 51;
VISTO	l'art. n. 51 del contratto integrativo di istituto vigente che definisce la ripartizione degli importi stabiliti in contrattazione per l'attuazione degli incarichi di valorizzazione della professionalità docente ( <b>nella misura del 85% del fondo) pari a € 8.719,39;</b>
VISTO	il Verbale dei Revisori dei Conti n. 2022-03 (assunto a ns prot. n. 15313 del 22-12-2022 ) attestante il parere favorevole in ordine alla compatibilità finanziaria della contrattazione integrativa (art. 48 c.6 del D. Lgs 165/2021),
ATTESO	che in conformità a quanto stabilito dal Comitato di Valutazione nella configurazione valida per il triennio 2021-24 e dalla contrattazione integrativa, il dirigente scolastico, dopo la firma definitiva del Contratto Integrativo, dà comunicazione di quanto deciso;
RICHIAMATA	l' informativa relativa ai criteri per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale scolastico (L. 160/2019), ai docenti, definiti nella contrattazione di istituto, coerentemente con le determinazioni vigenti del Comitato di Valutazione, di cui al prot. n. 4568 del 03/04/2023;
ATTESO	che definita la misura del fondo per la valorizzazione della professionalità docente in sede di contrattazione di istituto, con determina dirigenziale sono definiti gli incarichi al personale docente sulla base delle individuazioni operate in condivisione con il Collegio dei docenti;
CONSIDERATI	i requisiti professionali e l'esperienza richiesti dalla specifica natura delle funzioni relative ai compiti connessi;
CONSIDERATO	che le attività di valorizzazione della professionalità docente finanziate, <b>pari a 498 ore funzionali</b> , prevedono una ripartizione di massima tra aree di intervento nell'istituzione scolastica rivedibile in caso di mancato uso delle risorse da parte di una o più componenti del collegio dei docenti, ai sensi dell'art. 51 comma 3 del contratto di istituto vigente;
VISTI	gli atti d'ufficio;

## DETERMINA

### Art. 1

l'attribuzione dei seguenti incarichi al personale docente per la realizzazione delle attività connesse agli **incarichi dal fondo di valorizzazione della professionalità docente** a. s. 2022/23, sulla base delle individuazioni operate in condivisione con il Collegio dei docenti:

<b>Categoria</b>	<b>Descrizione incarico</b>	<b>Ore</b>
Docenti	Incarichi di supporto alle attività di innovazione digitale e degli ambienti di apprendimento, delle infrastrutture, con azioni mirate afferenti a progetti PON FESR – PNRR – PNSD	74
	Incarichi di coordinamento, affiancamento, supporto, formazione anche digitale con i necessari raccordi con il Piano di formazione Incarichi di affiancamento, supporto, formazione anche digitale	86
	Implementazione e sviluppo innovativo delle pratiche gestionali ed organizzative, con particolare riferimento ai processi inclusivi e alle azioni di contrasto alla dispersione scolastica e a favore di studenti in situazioni educative speciali e caratterizzati da diversi profili di fragilità	6
	Incarichi di presidio per le iniziative di prevenzione e protezione della comunità scolastica relativamente ai rischi connessi all'emergenza epidemiologica e ad altri eventi assimilabili	35
	Incarichi di presidio di particolari settori dell'innovazione metodologica e curricolare (internazionalizzazione, transizione ecologica e culturale, Cyberbullismo, Ed. civica, valorizzazione dei talenti, promozione della lettura, etc),	184
	Incarichi connessi all'autovalutazione, miglioramento delle pratiche educativo-didattiche secondo criteri di efficienza ed efficacia formative	113
<b>Totale</b>		<b>498</b>

### Art. 2

Con successivi provvedimenti saranno affidati gli incarichi specifici ai docenti destinatari dell'incentivazione.

### Art.3

La valorizzazione è strettamente connessa ad una valutazione che tiene conto di indicatori di performance ben definiti, trasparenti e pubblici, collegati ad evidenze oggettive e documentabili da parte del personale scolastico (relazioni di rendicontazione finale e time sheet, diario di bordo, RE, etc.).

### Art. 4

Per quanto non previsto al presente decreto, si fa riferimento alle generali disposizioni di legge.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Emelde Melucci

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs.39/93*